

Zbiór procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej w Wielkim Podlesiu

Spis treści:

- I. Cele
- II. Metody współpracy szkoły z policją
- III. Zasady interwencji profilaktycznej
- IV. Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia
 1. Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji, gdy w szkole zdarzył się wypadek
 2. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku przyłapania ucznia na paleniu papierosów
 3. Procedura postępowania wobec przemocy domowej
 4. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków
 5. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancje przypominające narkotyki
 6. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku, gdy uczeń używa alkoholu lub narkotyków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia
 7. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki bądź alkohol
 8. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa (problemowe zachowania ucznia - bójki, kradzieże, wymuszenia, wulgaryzmy)
 - Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, używanie wulgarnych słów
 - Niekulturalne zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły (obrażanie innych)
 - Dewastacja i niszczenie mienia szkolnego
 - Bójki i pobicia
 - Wymuszania oraz psychiczna i fizyczna agresja wobec innych uczniów czy agresja wobec pracownika szkoły
 - Kradzieże
 9. Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji ucieczki ucznia ze szkoły
 10. Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji ucieczki ucznia z domu rodzinnego
 11. Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji kierowania do rodziców/opiekunów próśb i zgód związanych z działalnością szkoły w zakresie wychowawczym, opiekuńczym i dydaktycznym
 12. Procedura postępowania w sytuacji, gdy w szkole uczy się uczennica w ciąży
 13. Procedura postępowania w przypadku otrzymania przesyłki nie wiadomego pochodzenia
 14. Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia o podłożeniu lub znalezieniu ładunku wybuchowego
 15. Procedura/instrukcja postępowania w wypadku ewakuacji szkoły
 16. Procedura reagowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy
 17. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych lub w przypadku podjęcia próby samobójczej
- V. Kontrakt między rodzicami a wychowawcą
- VI. Kontrakt między uczniem a wychowawcą

I. Cele

1. usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia
2. wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą
3. promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania
4. wpłynięcie na proces socjalizacji młodzieży
5. zwiększenie wychowawczej roli szkoły
6. wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania oraz określonych granic

W celu określenia warunków zapewniających uczniom bezpieczeństwo w szkole ustala się co następuje:

1. W każdym przypadku, rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
 - a) Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad związanych z bezpieczeństwem
 - b) W celu rozwiązywania zaistniałego problemu wychowawca w porozumieniu ze pedagogiem szkolnym:
 - ustala jak najbliższy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami,
 - prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem,
 - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą, oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,
 - uczeń w obecności rodziców zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania (wychowawca w porozumieniu z pedagogiem decyduje o ewentualnym podpisaniu przez ucznia kontraktu; nadzór nad wypełnieniem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel szkoły)
 - c) Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej są kierowani do odpowiedniej poradni/placówki,
 - d) Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze używanie substancji psychoaktywnych przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:
 - zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych, łącznie z możliwością przeniesienia ucznia do innej szkoły,
 - zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:
 - a) gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób lub jemu osobiście,
 - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych, materiałów pirotechnicznych i innych,
 - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne,
 - d) kradzieży lub innych wykroczeń.
4. W klasie ucznia lub uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.
5. Działania interwencyjne i profilaktyczne są prowadzone przez wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego lub osoby wskazane przez dyrektora szkoły.

II. Metody współpracy szkoły z policją

1. W ramach pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
2. Koordynatami współpracy jest pedagog szkolny..

3. Ze szkołą współpracuje także dzielnicowy, w rejonie, którego znajduje się szkoła.
4. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:
 - Spotkania tematyczne dzieci i młodzieży szkolnej z udziałem policjantów.
 - Informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
 - Wspólny, szkoły i policji, udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobiegania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

III. Zasady interwencji profilaktycznej

Interwencję przeprowadza pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą klasy w sytuacjach zagrożenia ucznia:

- uzależnieniem,
- przestępczością,
- demoralizacją,
- zachowaniami ryzykownymi.

Celem interwencji profilaktycznej jest:

- Udzielenie wsparcia i pomocy uczniowi i rodzicom przez dostarczenie informacji, zaproponowanie współpracy pomiędzy domem a szkołą.
- Zapobieganie problemom związanych z zagrożeniem uzależnieniami, przestępczością,
- demoralizacją.

W sytuacji zagrożenia ucznia uzależnieniem, przestępczością, demoralizacją, zachowaniami ryzykownymi:

1. Wychowawca wspólnie z pedagogiem zbiera informacje o sytuacji ucznia i na ich podstawie dokonuje wstępnej diagnozy, analizy i oceny problemów ucznia.
2. Wychowawca wspólnie z pedagogiem przeprowadzają rozmowę z uczniem, podczas której przekazują uczniowi:
 - Spostrzeżenia, jakie zaszły w jego funkcjonowaniu;
 - Informacje o konsekwencjach wynikających z jego zachowań;
 - Komunikat o zakazie zachowań ryzykownych, związanych z zagrożeniem uzależnieniami, przestępczością, demoralizacją - powołując się na regulamin szkoły;
 - Informację o konieczności poinformowania rodziców.
3. Wychowawca wzywa rodziców do szkoły i wspólnie z pedagogiem przeprowadza z nimi rozmowę informując o:
 - przyczynach, dla których szkoła szczególnie zainteresowała się dzieckiem,
 - zagrożeniach zdrowia i bezpieczeństwa dziecka związanych z zagrożeniami ryzykownymi, uzależnieniami, przestępczością, demoralizacją.
4. W obecności rodziców wychowawca lub pedagog rozmawia z dzieckiem zobowiązując je do zmiany swojego zachowania. Efektem tej rozmowy może być podpisanie kontraktu z dzieckiem z uwzględnieniem:
 - Zobowiązania ucznia do powstrzymania się od negatywnych zachowań;
 - Ustalenia listy czasowo odebranych przywilejów;
 - Ustalenia zasad zachowania w domu i w szkole;
 - Odebrania przywilejów;
 - Wymianę obserwacji między szkołą a rodziną.
5. Wychowawca wspólnie z pedagogiem monitorują zachowania ucznia poprzez:
 - Obserwowanie ucznia w szkole;
 - Nagradzanie korzystnych zmian w zachowaniu się ucznia – odzyskiwanie przywilejów.

IV. Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia

1. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI, GDY W SZKOLE ZDARZYŁ SIĘ WYPADEK

1. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną (pogotowie ratunkowe), a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy (§ 40 r.b.h.p.).
2. zabezpiecza miejsca wypadku (§ 42 ust. 1 r.b.h.p.)
3. informuje o wypadku dyrektora szkoły (lub upoważnionego przez niego pracownika szkoły) i rodziców (opiekunów) poszkodowanego.
4. Dyrektor informuje o zdarzeniu:
 - pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy
 - społecznego inspektora pracy
 - organ prowadzący szkołę
 - radę rodziców (§ 41 ust. 1 r.b.h.p.).
5. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (§ 41 ust. 2 r.b.h.p.)

(Kwestie bezpieczeństwa w szkołach reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych w szkołach i placówkach. Rozporządzenie określa cztery kategorie wypadków, z czego z trzech z nich tworzy kategorię odrębną. Tak więc mamy do czynienia ze zwykłym wypadkiem oraz wypadkiem śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym. W związku z tym, że w przepisach oświatowych nie ma definicji wypadku, na zasadzie analogii należy sięgnąć do przepisów funkcjonujących na zasadach ogólnych.

2. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA UCZNIĄ NA PALENIU PAPIEROSÓW I ZAŻYWANIU TABAKI

1. Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca klasy lub pedagog natychmiast informują o zdarzeniu rodziców ucznia.
3. Uczeń przyłapany na paleniu papierosów lub zażywaniu tabaki pierwszy raz otrzymuje upomnienie wpisane do zeszytu uwag oraz wychowawca klasy lub pedagog przeprowadza z nim rozmowę pouczającą.
4. Uczniowi przyłapanemu na paleniu papierosów lub zażywaniu tabaki kolejny raz, obniża się zachowanie.
5. Uczeń przyłapany na paleniu papierosów lub zażywaniu tabaki trzeci raz obowiązkowo uczęszcza na zajęcia prowadzone przez pedagoga lub psychologa szkolnego.
6. W przypadku, gdy działania szkoły nie przynoszą poprawy w zachowaniu ucznia, zostaje on zgłoszony na policję.
7. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu

zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

3. PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC PRZEMOCY DOMOWEJ (POSTĘPOWANIE W RAMACH „NIEBIESKIEJ KARTY”)

1. *Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy w rodzinie, musi w swych ocenach kierować się rozważą i dyskrecją oraz zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej ze zdarzenia oraz powiadomienia:*
 - *Wychowawcy*
 - *Pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.*
2. *Sygnaty świadczące, wskazujące, że dziecko może być ofiarą przemocy:*
 - *Powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki, poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania,*
 - *Zaniedbany wygląd,*
 - *Nadmiernie agresywne zachowania,*
 - *Wycofanie, bierność, nieśmiałość,*
 - *Wstyd przed zdjęciem ubrania,*
 - *Kłopoty w nauce,*
 - *Kłopoty z apetytem i snem,*
 - *Ssanie kciuka,*
 - *Obgryzanie paznokci,*
 - *Moczenie,*
 - *Płaczliwość,*
 - *Nadmierna zależność od dorosłych,*
 - *Kłopoty w nauce,*
 - *Strach przed dorosłymi,*
 - *Trudności w utrzymaniu przyjaźni,*
 - *Izolacja,*
 - *Zaniżona samoocena,*
 - *Problemy emocjonalne.*
3. *Pedagog szkolny lub wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych i przekazuje uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w obecności wychowawcy.*
4. *Pedagog szkolny sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z uczniem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami oraz plan pomocy dziecku, który uwzględniłby przede wszystkim sposoby zapewnienia dziecku bezpieczeństwa oraz opis wsparcia jakie szkoła może zaoferować dziecku, a także informację o specjalistycznych placówkach pomocy dziecku jeżeli istnieje taka potrzeba.*
5. *Ustala z rodzicami/opiekunami prawnymi plan pomocy dziecku, poprzez określenie sposobu powstrzymania przemocy wobec dziecka, zobowiązanie do skonsultowania dziecka i rodziny z odpowiednimi profesjonalistami, ustala harmonogram kontaktów z osobami i instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacji przemocy wobec dziecka.*
6. *Informuje o konsekwencjach prawnych przemocy wobec dziecka i obowiązkach szkoły zgłaszania do Prokuratury i Sądu Rodzinnego i Nieletnich przemocy wobec małoletniego.*
7. *W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy dyrektor szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do Prokuratury lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rodzinnego i Nieletnich. Równoległe inicjuje interwencję w środowisku ucznia wszczynając procedurę „Niebieskiej Karty”.*
8. *Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub odmawiają podjęcia działań proponowanych przez szkołę dyrektor szkoły składa niezwłocznie zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do Prokuratury lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.*
9. *Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.*

4. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPLYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim.
3. Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
4. Gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje dyrektor szkoły.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia policję także w przypadku, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W związku z tym dyrektor szkoły jest zobowiązany natychmiast powiadomić o tym fakcie policję.
8. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.
9. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

5. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYKI

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancje przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Powiadamia o zaistniałym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Pedagog próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należała (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych).
4. Dyrektor szkoły jest zobowiązany wezwać policję.
5. Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.
7. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego

lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

6. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca bądź pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności, celem ustalenia przyczyn i okoliczności sięgania po środki odurzające.
3. W przypadku potwierdzenia informacji (kiedy uczeń przyznaje się do picia alkoholu bądź zażywania narkotyków) zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca bądź pedagog szkolny proponują rodzicom i uczniowi skontaktowanie się z terapeutą ds. leczenia uzależnień.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, bądź też szkoła wyczerpała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję lub sąd rodzinny.
5. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły, jako przedstawiciel instytucji, jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.
7. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

7. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI BĄDŹ ALKOHOL

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny w obecności innej osoby w szkole (np. dyrektora, nauczyciela przedmiotu itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość

torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.

3. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. O swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły po wezwaniu rodziców (prawnych opiekunów) wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.
7. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

8. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA

Procedura postępowania w sytuacji problemowego zachowania ucznia (bójki, pobicia, kradzieże, wymuszenia, wulgaryzmy - agresja słowna i fizyczna)

Każda opisywana poniżej sytuacja, w przypadku braku poprawy czy nasilania się negatywnych zachowań ucznia, skutkuje:

- wezwaniem Policji / Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych czy utraty kontaktu z uczniem
- po kolejnych zachowaniach negatywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami kierowanie wniosku do Sądu.
- Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

- **Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, używanie wulgarnych słów**

- upomnienie ucznia przez nauczyciela w obecności klasy,
- wpis uwagi do zeszytu uwag,
- nauczyciel ma prawo postawić negatywną ocenę za lekceważący stosunek do przedmiotu,

- rozmowa dyscyplinująca ucznia z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami oraz w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka
 - zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą, w przypadku jeżeli wychowawca uzna to za zasadne,
 - wpływ na ocenę z zachowania,
 - udzielenie nagany przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub pedagoga
- **Niekulturalne zachowanie wobec kolegów i pracowników szkoły (obrażanie innych)**
 - upomnienie ucznia przez nauczyciela w obecności klasy,
 - wpis uwagi do zeszytu uwag,
 - rozmowa dyscyplinująca ucznia,
 - zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą, w przypadku jeżeli wychowawca uzna to za zasadne,
 - wpływ na ocenę z zachowania,
 - udzielenie nagany przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub pedagoga.
- **Dewastacja i niszczenie mienia szkolnego**
 - sporządzenie przez nauczyciela notatki ze zdarzenia w dzienniku lekcyjnym bądź zeszycie uwag,
 - zobowiązanie rodziców i ucznia do naprawienia wyrządzonej szkody, poniesienia kosztów finansowych lub w ramach zadośćuczynienia zobowiązanie do wykonania prac społecznych,
 - zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą, w przypadku jeżeli wychowawca uzna to za zasadne,
 - wpływ na ocenę z zachowania,
 - zawieszenie ucznia decyzją rady pedagogicznej w jego prawach,
 - udzielenie nagany przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub pedagoga.
- **Bójki i pobicia**
 - sporządzenie notatki ze zdarzenia w dzienniku lekcyjnym bądź zeszycie uwag,
 - rozmowa wyjaśniająco – dyscyplinująca ucznia z wychowawcą,
 - wezwanie rodziców do szkoły celem przeprowadzenia rozmowy na temat ewentualnych kłopotów wychowawczych z dzieckiem oraz podjęcia odpowiednich działań zmierzających do wyeliminowania niewłaściwych zachowań stanowiących realne zagrożenie dla innych uczniów (dopuszcza się udział rodziców dziecka poszkodowanego oraz przedstawiciela policji),
 - zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą, oraz rodzicem i wychowawcą, w przypadku jeżeli wychowawca uzna to za zasadne,
 - rozmowa dyscyplinująca ucznia z policjantem na terenie szkoły,
 - nauczyciel ma prawo rozdzielić uczniów używając nawet siły fizycznej,
 - w przypadku dotkliwego pobicia, zagrażającego zdrowiu i życiu dziecka, wezwanie pogotowia z natychmiastowym powiadomieniem rodziców i policji,
 - wpływ na ocenę z zachowania.
- **Wymuszania oraz psychiczna i fizyczna agresja wobec innych uczniów czy agresja wobec pracownika szkoły**
 - sporządzenie notatki ze zdarzenia, w dzienniku lekcyjnym bądź zeszycie uwag,
 - rozmowa wyjaśniająco - dyscyplinująca z wychowawcą, w uzasadnionych przypadkach, w obecności rodziców,
 - zawarcie kontraktu między uczniem i wychowawcą, oraz między rodzicami a szkołą, w przypadku jeżeli wychowawca uzna to za zasadne,
 - wpływ na ocenę z zachowania,
 - udzielenie nagany przez dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub pedagoga,
 - poinformowanie policji,
 - skierowanie wniosku o wszczęcie postępowania do sądu dla nieletnich,
 - przeniesienie ucznia, po uzgodnieniu z kuratorem oświaty, do innej placówki.

- **Kradzieże**

- sporządzenie notatki w dzienniku lekcyjnym bądź zeszytce uwag,
- rozmowa wyjaśniająca - dyscyplinująca z wychowawcą,
- nauczyciel ma prawo zażądać zwrotu przywłaszczonej rzeczy, zażądać aby pokazał zawartość tornistra oraz kieszeni w obecności innego pracownika szkoły,
- w przypadku powtarzających się kradzieży lub kradzieży o znacznej wartości wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem powiadamia policję,
- nauczyciel powiadamia dyrekcję oraz wzywa rodziców do natychmiastowego stawienia się w szkole,
- wpływ na ocenę z zachowania,
- rozmowa dyscyplinująca ucznia z policjantem na terenie szkoły.

9. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI UCIECZKI UCZNIA ZE SZKOŁY

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca bądź pedagog informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, sprawdzając jednocześnie, czy uczeń nie znajduje się w domu.
3. W przypadku potwierdzenia informacji, przeprowadza się rozmowę z rodzicami celem ustalenia przyczyn i okoliczności ucieczki ucznia ze szkoły.
4. Dyrektor szkoły o zaginięciu ucznia informuje policję i organ prowadzący.
5. Dyrektor zwołuje Zespół Kryzysowy, który określa zasady przeprowadzania rozmów z uczniami klasy nieobecnego ucznia i wszystkimi innymi, którzy mogą pomóc w ustaleniu przyczyn i okoliczności ucieczki ucznia ze szkoły.
6. Zespół Kryzysowy przegląda dokumentację szkolną dotyczącą ucznia (dziennik lekcyjny, zeszyt uwag, dokumentację pedagoga szkolnego) i analizuje zapisy tam zawarte celem ustalenia przyczyn i okoliczności ucieczki ucznia ze szkoły.
7. Dyrektor przekazuje policji i rodzicom zebrane informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
8. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.
9. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

10. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI UCIECZKI UCZNIA Z DOMU RODZINNEGO

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca bądź pedagog kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami) celem potwierdzenia informacji o ucieczce ucznia z domu.
3. W przypadku potwierdzenia informacji, przeprowadza się rozmowę z rodzicami na temat ustalenia przyczyn i okoliczności ucieczki ucznia z domu celem podjęcia wspólnych działań – szkoła oferuje swoją pomoc.
4. Dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z rodzicami, informuje o zdarzeniu policję i organ prowadzący.

5. Dyrektor zwołuje Zespół Kryzysowy, który określa zasady przeprowadzania rozmów z uczniami klasy nieobecnego ucznia i wszystkimi innymi, którzy mogą pomóc w ustaleniu przyczyn i okoliczności ucieczki ucznia z domu.
6. Zespół Kryzysowy przegląda dokumentację szkolną dotyczącą ucznia (dziennik lekcyjny, zeszyt uwag, dokumentację pedagoga szkolnego) i analizuje zapisy tam zawarte celem ustalenia przyczyn i okoliczności ucieczki ucznia z domu.
7. Dyrektor przekazuje policji i rodzicom zebrane informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
8. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.
9. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

**11. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI
KIEROWANIA DO RODZICÓW/OPIEKUNÓW PROŚB I ZGÓD
ZWIĄZANYCH Z DZIAŁALNOŚCIĄ SZKOŁY
W ZAKRESIE WYCHOWAWCZYM, OPIEKUŃCZYM I DYDAKTYCZNYM**

1. Nauczyciel zwracający się do rodziców/opiekunów z prośbą bądź ubiegający się o ich zgodę, w związku z wykonywaniem działań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych, zamieszcza w dokumencie informacje istotne dla pełnego rozeznania i uzyskania wiedzy, co do podejmowanych czynności i działań dotyczących ich dzieci.
2. Na każde dodatkowe pytania kierowane ze strony rodziców/opiekunów nauczyciel jest zobowiązany udzielić wyczerpujących informacji.
3. Dokument stanowiący prośbę bądź zgodę dotyczącą ucznia, a kierowaną do rodziców/opiekunów opatruje się pieczętką szkoły i czytelnym podpisem nauczyciela/organizatora podejmującego czynności lub działania związane z działalnością szkoły. Postępowanie takie ma na celu uwiarygodnienie informacji przekazywanej rodzicom/opiekunom i uniemożliwienie ewentualnych prób oszukania rodziców przez uczniów.
4. Nauczyciel otrzymujący informację zwrotną z podpisem rodziców/opiekunów, stanowiącym wyrażenie zgody lub ustosunkowanie się do prośby, każdorazowo sprawdza autentyczność podpisów z zamieszczonymi w dokumentacji szkolnej wzorami złożonymi na początku każdego nowego roku szkolnego.
5. W sytuacjach niebezpiecznych, wymagających szybkiej interwencji szkoły, poza rozmową telefoniczną lub pisemną wychowawcy z rodzicem, dopuszcza się wezwanie rodziców do stawienia się w szkole celem przeprowadzenia rozmowy na temat ewentualnych kłopotów wychowawczych z dzieckiem oraz podjęcia odpowiednich działań zmierzających do wyeliminowania niewłaściwych zachowań stanowiących realne zagrożenie dla innych uczniów (dopuszcza się udział rodziców dziecka poszkodowanego oraz przedstawiciela policji).
6. Odmowa współpracy ze szkołą i niereagowanie na wezwanie do stawienia się w szkole, obliguje do pisemnego powiadomienia o zaistniałej sytuacji odpowiednich instytucji.

12. PROCEDURA POSTĘPOWANIA, GDY NA TERENIE SZKOŁY UCZY SIĘ UCZENNICA W CIĄŻY

1. *Wobec uczennicy w ciąży zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej wraz z wychowawcą klasy i nauczycielami przedmiotowi w porozumieniu z rodzicami przygotowują program wsparcia psychologicznego oraz pomocy niezbędnej do uzyskania przez uczennicę sukcesu edukacyjnego.*
2. *Uczennica może korzystać z następujących form pomocy:*
 - *dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i sytuacji pozaszkolnej uczennicy,*
 - *indywidualnych konsultacji przedmiotowych,*
 - *zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego (zgodnie ze zwolnieniem lekarskim) nauczania indywidualnego lub indywidualizacji toku nauczania (zgodnie z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej)*
 - *ustalania egzaminów klasyfikacyjnych bądź poprawkowych w terminie po zasięgnięciu opinii uczennicy i jej rodziców/opiekunów,*
 - *szczególnej ochrony podczas przerw międzylekcyjnych (pozostawanie uczennicy w klasie pod opieką nauczyciela lub przebywanie w bibliotece szkolnej)*
3. *W razie potrzeby szkoła podejmuje kroki w celu wsparcia materialnego uczennicy (m.in. współpraca z GOPS, instytucjami charytatywnymi, sponsorami).*

13. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU OTRZYMANIA PRZESYŁKI NIEWIADOMEGO POCHODZENIA

- ***Zasady postępowania w przypadku otrzymania jakiegokolwiek przesyłki niewiadomego pochodzenia lub budzącej podejrzenia z innego powodu, jak: brak nadawcy, brak adresu nadawcy, nadawca nie jest nam znany i nie spodziewamy się żadnej przesyłki należy zabezpieczyć miejsce składowania materiału przed dostępem osób trzecich***
1. *Zabezpiecza się miejsce składowania materiału przed dostępem osób trzecich.*
 2. *Nie otwiera się przesyłki!*
 3. *Powiadamia się policję (nr tel.: 997 lub 112) lub straż pożarną (nr tel.: 998) i ściśle wykonuje ich polecenia.*
 4. *Umieszcza się podejrzaną przesyłkę w grubym worku plastikowym i szczelnie zamyka.*
 5. *Worek ten umieszcza się w drugim szczelnym plastikowym worku i również szczelnie się go zamyka (mocno związać i zakleić taśmą klejącą).*
 6. *Zabezpiecza się worek przed przemieszczaniem (pozostawia się go na miejscu).*
 7. *Dokładnie myje się ręce.*
- ***Zasady postępowania w przypadku, gdy podejrzana przesyłka została otwarta i zawiera jakąkolwiek nieznanego pochodzenia zawartość w formie stałej (pył, kawałki materiału, galaretę pianę itp.) lub płynnej***
1. *W miarę możliwości nie rusza się zawartości: nie rozsypuje, nie przenosi, nie dotyka, nie wącha, nie powoduje ruchu powietrza w pomieszczeniu (zamyka się okna).*
 2. *Bezwzględnie powiadamia się policję (nr tel.: 997 lub 112) lub straż pożarną (nr tel.: 998) i ściśle wykonuje ich polecenia.*
 3. *Całą zawartość pokrywa się ostrożnie izolującym materiałem (np.: arkusz papieru, worek foliowy itp.), aby nie powodować rozprzestrzeniania się niebezpiecznej substancji.*
 4. *Dokładnie myje się ręce.*
 5. *Zaklejony worek umieszcza się w drugim worku i również szczelnie się go zamyka.*
 6. *Ponownie dokładnie myje się ręce.*
 7. *W przypadku braku odpowiednich opakowań unika się poruszania i przemieszczania przesyłki.*

14. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZGŁOSZENIA O PODŁOŻENIU LUB ZNALEZIENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

WSKAZÓWKI DO PROWADZENIA ROZMOWY ZE ZGŁASZAJĄCYM O PODŁOŻENIU BOMBY:

1. Rozmowę prowadzi się uprzejmie i spokojnie. Rozmówca (osoba, która odbiera informację) powinna starać się podtrzymać rozmowę przedłużając czas jej trwania.
2. W trakcie rozmowy należy dążyć do uzyskania możliwie największej liczby informacji o zgłaszającym i posiadanej przez niego wiedzy o terenie lub obiekcie zamachu oraz o podłożonym ładunku wybuchowym.

W tym celu zadaje się następujące pytania:

- Dlaczego bomba została podłożona?
- Jak ona wygląda?
- Jakiego rodzaju jest to bomba?
- Gdzie jest bomba w tej chwili?
- Kiedy bomba wybuchnie?

3. Zgłaszającemu należy uświadomić możliwość spowodowania śmierci lub zranień osób postronnych w wyniku wybuchu.

TREŚĆ ZGŁOSZENIA

.....
PŁEĆ I WIEK ZGŁASZAJĄCEGO

DATA I GODZINA ZGŁOSZENIA

GŁOS I JĘZYK ZGŁASZAJĄCEGO

ODGŁOSY W TLE ROAMOWY

.....
UWAGI DODATKOWE

1. Osoba, która przyjęła zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego, albo zauważyła w szkole przedmiot niewiadomego pochodzenia mogący być ładunkiem wybuchowym jest zobowiązana do zawiadomienia dyrektora szkoły i policję (nr tel.: 997 lub 112).
2. W rozmowie z policją podaje się:
 - treść rozmowy ze zgłaszającym o podłożeniu ładunku wybuchowego, którą należy prowadzić wg wskazówek załączonych do instrukcji,
 - miejsce i opis zlokalizowanego przedmiotu, który może być ładunkiem wybuchowym,
 - nr telefonu, z którego prowadzona jest rozmowa i swoje nazwisko.
3. Na zakończenie rozmowy z policją należy uzyskać potwierdzenie przyjętego powyższego powiadomienia.
4. Do przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły, a w przypadku jego nieobecności sekretariat szkoły.
5. Kierujący akcją zarządza, aby użytkownicy pomieszczeń dokonali sprawdzenia, czy w tych pomieszczeniach znajdują się:
 - przedmioty, rzeczy, urządzenia, paczki, itp. których wcześniej nie było i nie wnieśli ich użytkownicy pomieszczeń (a mogły być wniesione, pozostawione przez inne osoby, np.: interesantów),
 - ślady przemieszczania elementów wyposażenia pomieszczenia,
 - zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów, rzeczy, urządzeń, które przedtem w pomieszczeniu były oraz emitowane z nich sygnały (np.: dźwięki mechanizmów zegarowych, świecące elementy elektroniczne, itp.)

6. *Pomieszczenia ogólnodostępne, takie jak: korytarze, klatki schodowe, toalety, pomieszczenia piwniczne, poddasze, itp. oraz najbliższe otoczenia zewnętrzne szkoły, powinno być sprawdzone przez pracowników administracji i obsługi.*
7. *Zlokalizowanych przedmiotów, rzeczy, urządzeń, których – w ocenie użytkowników pomieszczeń – przedtem nie było a zachodzi podejrzenie, iż mogą to być ładunki wybuchowe, nie wolno dotykać. O ich umiejscowieniu należy natychmiast powiadomić kierującego akcją i policję.*
8. *W przypadku, gdy użytkownicy pomieszczeń faktycznie stwierdzą obecność przedmiotów (rzeczy, urządzeń), których wcześniej nie było lub zmiany w ich wyglądzie i usytuowaniu, należy domniemywać, że pojawienie się tych przedmiotów lub zmiany w ich wyglądzie i usytuowaniu, mogły nastąpić na skutek działania sprawcy podłożenia ładunku wybuchowego. W tej sytuacji kierujący akcją może wydać decyzję ewakuacji osób z zagrożonych budynków szkoły przed przybyciem policji.*
9. *Należy zachować spokój, opanowanie aby nie dopuścić do przejawów paniki.*
10. *Po przybyciu do szkoły policyjnej grupy interwencyjnej, kierujący dotychczas akcją przekazuje wszelkie informacje dotyczące zdarzenia oraz wskazuje miejsca zlokalizowanych przedmiotów, rzeczy, urządzeń obcego pochodzenia i punkty newralgiczne w szkole.*
11. *Policja przejmuje kierowanie akcją, a dotychczasowy kierujący akcją udziela jej wszechstronnej pomocy podczas jej prowadzenia.*

15. PROCEDURA/INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA W WYPADKU EWAKUACJI SZKOŁY

1. *Na sygnał alarmu – jeden długi dzwonek (ok. 15 sek.), pauza (2 sek.), trzy krótkie (po 1 sek.), pauza (2 sek.), jeden długi dzwonek (ok. 15 sek.) – wielokrotnie powtarzanego oraz okrzyk „pa-li się”, należy niezwłocznie przerwać zajęcia.*
2. *Prowadzący zajęcia muszą dokładnie znać stan liczbowy uczniów na zajęciach – jeśli nie sprawdzono obecności na początku zajęć, należy koniecznie przeliczyć uczniów przed rozpoczęciem ewakuacji.*
3. *Po zabezpieczeniu pomieszczeń (zamknięcie okien, drzwi) i zabezpieczeniu podstawowej dokumentacji, prowadzący zajęcia wyprowadzają dzieci i młodzież z izb lekcyjnych i sali gimnastycznej kierując się do wyjścia, zgodnie z oznaczoną drogą ewakuacji lub uzyskaną informacją od osoby kierującej ewakuacją.*
4. *Dzieci i młodzież należy wyprowadzić parami w szyku zwartym unikając stwarzania zatorów.*
5. *Klasę należy sprowadzać w tempie zdecydowanym, ale bezpiecznym na wyznaczone miejsce na parking samochodowym przy szkole i ustawić grupy na placu w kolejności przybycia.*
6. *Po sprawdzeniu obecności, prowadzący zajęcia powinni złożyć meldunek dyrektorowi szkoły lub osobie kierującej ewakuacją określający:*
 - *ilość uczniów przybyłych na zajęcia,*
 - *ilość uczniów ewakuowanych,*
 - *stan liczbowy uczniów po ewakuacji,*
 - *stan zdrowia ewakuowanych znajdujących się pod ich opieką.*
7. *Na polecenie dyrektora, po ewakuacji dzieci i młodzieży i złożeniu meldunku, osoby wyznaczone przystępują do realizacji swych zadań zgodnie z planem ewakuacji.*
8. *W przypadku stwierdzenia braków osobowych dyrektor, w miarę możliwości, zleca podjęcie czynności poszukiwawczych.*
9. *Za pełną i bezpieczną ewakuację uczniów odpowiedzialne są osoby prowadzące zajęcia w czasie zarządzonej ewakuacji.*

16. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UJAWIENIA CYBERPRZEMOCY

Niezależnie od tego, kto zgłasza przypadek cyberprzemocy, procedura interwencyjna powinna obejmować:

- udzielenie wsparcia ofierze przemocy;
- zabezpieczenie dowodów i ustalenie okoliczności zdarzenia;
- wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy przemocy oraz praca nad zmianą postawy ucznia.

Ustalenie okoliczności zdarzenia

Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel nie będący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
3. Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
4. Warto zadbać o udział nauczyciela informatyki w procedurze interwencyjnej, szczególnie na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy.

Zabezpieczenie dowodów

1. Wszelkie dowody cyberprzemocy w miarę możliwości powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego, itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.
2. Takie zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści z serwisu), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor i pedagog szkolny, rodzice, a wreszcie policja, jeśli doszło do złamania prawa.
3. Na etapie zabezpieczania dowodów cyberprzemocy, jak również identyfikacji sprawcy warto korzystać z pomocy nauczyciela informatyki. (Gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z Sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów. Do podjęcia takiego działania zobowiązuje administratora serwisu art. 14 Ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną.)

Działania wobec sprawcy przemocy

W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych wobec uczniów wymagających szczególnej uwagi, powinien podjąć dalsze działania:

1. Rozmowa z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu:
 - celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;
 - sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
 - należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
 - sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z Sieci szkodliwych materiałów;
 - ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy;
 - jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy;
 - nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
2. Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka:

- rodzice sprawcy powinni zostać poinformowani o przebiegu zdarzenia i zapoznani z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka;
- w miarę możliwości należy starać się pozyskać rodziców do współpracy i ustalić jej zasady;
- warto wspólnie z rodzicami opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.

3. Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną:

- praca ze sprawcą powinna zmierzać w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia, w tym sposobu korzystania z nowych technologii.
- jeśli szkoła posiada odpowiednie warunki, pomoc psychologiczna może być udzielona sprawcy na terenie szkoły;
- w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

4. Niezależnie od powyższego, na podstawie art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, w przypadku gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Zapisu nie stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

Działania wobec ofiary cyberprzemocy

1. Wsparcie psychiczne

Podczas rozmowy z uczniem – ofiarą cyberprzemocy:

- Zapewnij go, że dobrze zrobił, mówiąc Ci o tym, co się stało.
- Powiedz, że widzisz i rozumiesz, że jest mu trudno ujawnić to, co go spotkało.
- Powiedz mu, że nikt nie ma prawa tak się zachowywać wobec niego.
- Zapewnij go, że szkoła nie toleruje żadnej formy przemocy i że postarasz się mu pomóc, uruchamiając odpowiednie procedury interwencyjne.
- Bądź uważny na pozawerbalne przejawy uczuć dziecka – zażenowanie, skrępowanie, wstyd, lęk, przerażenie, smutek, poczucie winy.

2. Porada

Poradź uczniowi, aby:

- Nie utrzymywał kontaktu ze sprawcą, nie odpowiadał na maile, telefony, itp.
- Nie kasował dowodów: e-maili, SMS-ów, MMS-ów, zdjęć, filmów i przedstawił je Tobie lub innej osobie dorosłej.
- Zastanowił się nad zmianą swoich danych kontaktowych w komunikatorach, zmianą adresu e-mail, numeru telefonu komórkowego, itp.
- Jeśli korzysta z komunikatora, to ustawił go tak, żeby nikt spoza listy kontaktów nie mógł się z nim kontaktować.

3. Monitoring

- Po zakończeniu interwencji warto monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

- Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

Ochrona świadków zgłaszających zdarzenie

1. Ważne jest, by w wyniku interwencji nie narazić ich na zemstę i groźby ze strony sprawcy. Osoba, której uczeń zaufał, informując o jakimkolwiek akcie przemocy, a więc także cyberprzemocy, ma obowiązek postępować tak, by swoim zachowaniem i działaniem nie narazić świadka zgłaszającego problem.
2. Postępowanie interwencyjne wymaga od wyjaśniającego sprawę dyskrecji i poufnego postępowania. Występowaniu w roli świadka często towarzyszą dramatyczne przeżycia – uczniowie boją się, że sami również mogą stać się ofiarą prześladowań, obawiają się etykiety „donosiciela”. Wobec takiego ucznia pedagog powinien wzbudzić swoim zachowaniem zaufanie oraz poczucie bezpieczeństwa, wykazać zrozumienie i empatię.
3. Niedopuszczalne jest konfrontowanie świadka ze sprawcą, jako metoda wyjaśniania sprawy, czy ostentacyjne wywoływanie go z lekcji celem złożenia zeznań, ze względu na bezpieczeństwo i nie narażanie go na odwet ze strony agresora. Niezadbanie o tego rodzaju podstawowe zasady bezpieczeństwa może sprawić, że następnym razem uczeń nie podejmie działań na rzecz obrony słabszych i pokrzywdzonych i nie zgłosi zagrażającego zdarzenia.

Jak zachować się wobec świadka zgłaszającego cyberprzemoc:

- Powiedz, że dobrze zrobił, zgłaszając fakt przemocy.
- Powiedz, że wymagało to od niego wiele odwagi.
- Zapewnij o swojej dyskrecji.
- Nie ujawniaj jego danych, jeśli nie jest to konieczne (np. gdy sprawa została zgłoszona na policję).
- Pod żadnym pozorem nie konfrontuj go ze sprawcą.
- Zadbaj o jego bezpieczeństwo, nie upubliczniając jego udziału w sprawie.

Sporządzenie dokumentacji z zajścia

Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.

1. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy) powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
2. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis, itp.).

Powiadomienie sądu rodzinnego i policji

Wiele przypadków cyberprzemocy nie wymaga powiadomienia sądu rodzinnego czy policji i powinno być rozwiązywane przy użyciu dostępnych szkole środków wychowawczych. Istnieją jednak sytuacje, gdy konieczne staje się zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.

1. Jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka.
2. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu

rodzinnego z zawiadomieniem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 roku o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

3. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa, dyrektor szkoły zobowiązany jest zgłosić te fakty policji.

Poważne przypadki cyberprzemocy, przebiegające z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści, itp.) powinny bezwzględnie zostać zgłoszone na policję.

Zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły.

17. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA WYSTĘPOWANIA U UCZNIĄ CZYNNIKÓW WSKAZUJĄCYCH NA RYZYKO ZACHOWAŃ SAMOBÓJCZYCH LUB W PRZYPADKU PODJĘCIA PRÓBY SAMOBÓJCZEJ

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- uczeń mówi o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei
- uczeń mówi wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisze listy pożegnalne, wypowiada się w inny sposób o pragnieniu śmierci, umieraniu
- uczeń pozbywa się osobistych i cennych dla siebie przedmiotów
- uczeń unika kontaktów z bliskimi kolegami, izoluje się, zamyka się w sobie
- uczeń wstrzymuje się od zajęć, które dotychczas sprawiały mu przyjemność
- uczeń przejawia duże zmiany charakteru, nastroju, mogą występować u niego nietypowe zachowania
- uczeń przejawia inne zachowania ryzykowne: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, innych substancji psychoaktywnych, spożywanie alkoholu
- uczeń przejawia zainteresowania tematyką śmierci, umierania, np. często pisze o tym w literackich pracach pisemnych i wzbudza to niepokój nauczyciela, rodzica
- uczeń doświadczył niedawno straty, traumy, co nie pozwala mu normalnie funkcjonować
- uczeń podejmował w przeszłości próby samobójcze
- uczeń fascynuje się znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo

1. Osoba, która powzięła wiedzę o zachowaniu samobójczym ucznia (od samego ucznia, jego kolegów, rodziny, osób postronnych) lub którą zaniepokoiły któreś z wyżej wymienionych czynników odnośnie ucznia będącego dodatkowo w trudnej sytuacji życiowej; rodzinnej, osobistej, zdrowotnej informuje o tym wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. O zaistniałej sytuacji sporządza notatkę służbową, którą przekazuje pedagogowi i dyrektorowi szkoły.

2. Pedagog szkolny po uzyskaniu informacji niezwłocznie podejmuje odpowiednie działania:

- a) dokonuje diagnozy sytuacji,
- b) ustala jednoznacznie, które z w/w przesłanek występują u ucznia,
- c) przeprowadza analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia, co się dzieje i dlaczego,
- d) rozmawia z uczniem o obawach, które wzbudza swym zachowaniem wśród innych,
- e) kontaktuje się / spotyka się z rodzicami (prawnymi opiekunami) i przekazuje im informację o wzbudzającym niepokój zachowaniu ucznia (może odczytać rodzicom notatkę służbową osoby, która interweniowała). Wspólnie z rodzicami ustala przyczyny takiego zachowania,
- f) ustala z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, współpracy w obserwacji dziecka w celu upewnienia się, że dziecko jest bezpieczne,
- g) proponuje pomoc specjalisty: psychologa, terapeuty lub lekarza psychiatry,
- h) podczas spotkania przekazuje rodzicom pisemne potwierdzenie przekazania informacji o zagrożeniu podjęcia próby samobójczej przez ich dziecko. Podpisana kopia pisma znajduje się w dokumentacji pedagoga szkolnego. Jeżeli do spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) nie doszło z

powodu ich nieprzybycia do szkoły, pedagog wysyła do rodziców pismo informujące o zdarzeniu (list polecony),

i) obejmuje ucznia specjalnym nadzorem wychowawczo-opiekuńczym w szkole, otacza go troską, udziela mu wsparcia (różne formy i sposoby),

j) na bieżąco informuje wychowawcę i dyrektora szkoły o sprawie.

3. Osoba, która powzięła informację, że uczeń podjął próbę samobójczą w szkole* lub zamierza popełnić samobójstwo w szkole lub poza nią (informacja od samego ucznia, jego kolegów, rodziny, osób postronnych) informuje o tym wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. O zaistniałej sytuacji sporządza notatkę służbową, którą przekazuje pedagogowi i dyrektorowi szkoły.

4. Pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą lub dyrektorem natychmiast po uzyskaniu informacji podejmują odpowiednie działania:

a) diagnozują / oceniają sytuację – konkretnie określają rodzaj zdarzenia,

b) jeżeli zagrożenie samobójstwem ma charakter bezpośredni, nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce, np. do gabinetu pedagoga,

c) uczeń pozostaje pod stałą opieką pedagoga szkolnego (jeżeli zachodzi taka konieczność to również pod opieką higienistki szkolnej lub wychowawcy) który zapewnia mu spokój i poczucie bezpieczeństwa,

NIE WOLNO UCZNIĄ POZOSTAWIĆ SAMEGO BEZ OPIEKI

d) wychowawca, dyrektor lub inny dyspozycyjny nauczyciel zbierają wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia,

e) wychowawca, dyrektor i inny dyspozycyjny nauczyciel oraz pracownik obsługi, jeżeli istnieje konieczność wezwania pogotowia ratunkowego lub Policji do szkoły, dbają, by interwencja przebiegła sprawnie i dyskretnie,

f) wychowawca lub dyrektor informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców (prawnych opiekunów), wzywając ich do natychmiastowego przybycia do szkoły,

g) po przybyciu rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły wychowawca lub dyrektor udzielają im pełnej informacji o zdiagnozowanej sytuacji i uświadamiają zagrożenie,

h) pedagog szkolny przekazuje dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa i rodzice nie przybędą do szkoły po dziecko, pedagog przekazuje ucznia odpowiednim instytucjom: pogotowiu ratunkowe/ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (po wcześniejszym zawiadomieniu służb przez dyrektora szkoły).

i) pedagog szkolny w późniejszym czasie pozostaje z rodzicami (prawnymi opiekunami) w kontakcie; udziela im pomocy w zaistniałej sytuacji, np. mówi o konieczności obserwacji dziecka, udziela rad, jak postępować z dzieckiem (np. okazanie zrozumienia),

j) pedagog szkolny proponuje rodzicom (prawnym opiekunom) pomoc specjalisty: psychologa, terapeuty lub lekarza psychiatry, wskazując na konieczność udzielenia ich dziecku konsultacji psychiatrycznej,

k) podczas spotkania pedagog szkolny przekazuje rodzicom pisemne potwierdzenie przekazania informacji o podjęcia próby samobójczej przez ich dziecko. Podpisana kopia pisma znajduje się w dokumentacji pedagoga szkolnego. Jeżeli do spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) nie doszło z powodu ich nieprzybycia do szkoły, pedagog wysyła do rodziców pismo informujące o zdarzeniu,

l) pedagog szkolny planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa i atmosfery życzliwości w szkole,

m) pedagog szkolny obejmuje ucznia specjalnym nadzorem wychowawczo-opiekuńczym, otacza go troską, udziela mu wsparcia (różne formy i sposoby),

n) o próbie samobójczej ucznia w szkole lub o zamiarze samobójstwa w szkole dyrektor informuje Radę Pedagogiczną w celu podjęcia wspólnych działań opiekuńczych w celu ochrony jego zdrowia i życia oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli. Dyrektor zobowiązuje wszystkich nauczycieli (a w razie konieczności również innych pracowników szkoły) do zachowania tajemnicy służbowej.

***Jeżeli uczeń podjął próbę samobójczą w szkole dyrektor natychmiast po powzięciu**

takiej informacji:

- **wzywa pogotowie ratunkowe**
- **wzywa rodziców (prawnych opiekunów) ucznia do szkoły**

5. Osoba, która powzięła wiedzę o próbie samobójczej ucznia w domu (od samego ucznia, jego kolegów, rodziny, osób postronnych) informuje o tym wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

6. *Pedagog szkolny (samodzielnie lub z wychowawcą):*

a) *diagnozuje sytuację rodzinną i szkolną ucznia, współpracuje z GOPS*

b) *przeprowadza rozmowę wspierającą z uczniem,*

c) *wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i przeprowadza z nimi rozmowę wyjaśniającą oraz wspierającą,*

d) *proponuje rodzicom (prawnym opiekunom) pomoc specjalisty: psychologa, terapeuty lub lekarza psychiatry, wskazując na konieczność udzielenia ich dziecku konsultacji psychiatrycznej,*

e) *ustala z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, współpracy w obserwacji dziecka w celu upewnienia się, że dziecko jest bezpieczne,*

f) *planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa i atmosfery życzliwości w szkole. Obejmuje ucznia specjalnym nadzorem wychowawczo-opiekuńczym otacza go troską, udziela mu wsparcia (różne formy i sposoby),*

g) *na bieżąco informuje wychowawcę i dyrektora szkoły*

h) *o próbie samobójczej ucznia dyrektor informuje Radę Pedagogiczną w celu podjęcia wspólnych działań opiekuńczych w celu ochrony jego zdrowia i życia oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli. Dyrektor zobowiązuje wszystkich nauczycieli (a w razie konieczności również innych pracowników szkoły) do zachowania tajemnicy służbowej.*

WAŻNE!

Jeżeli zachodzi taka konieczność, pedagog szkolny udziela pomocy pedagogiczno-psychologicznej i wsparcia innym uczniom w szkole w związku z podjęciem przez ich kolegę/koleżankę próby samobójczej.

Dyrektor szkoły zawiadamia Policję:

- *jeżeli po rozmowie z pedagogiem szkolnym, w trakcie której określone zostało ryzyko zachowania samobójczego przez ucznia, uczeń ucieka ze szkoły, nie wraca do domu lub znika i nie ma z nim kontaktu,*

- *jeżeli pracownik szkoły lub jeden z uczniów szkoły otrzyma telefoniczną informację od ucznia, że jest on przed podjęciem próby samobójczej,*

Dyrektor szkoły zawiadamia Sąd Rodzinny:

- *jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) nie przybędą do szkoły w przypadku podjęcia przez ich dziecko próby samobójczej lub szkoła nie nawiąże z nimi kontaktu i nie ma możliwości przekazania informacji, jeśli istnieje zamiar zachowania samobójczego ucznia.*

Przydatne strony, linki, infolinie:

- www.depresja.pl

- www.interwencjakryzysowa.pl

- www.przemocwshkole.org.pl

- infolinia 116111

- <https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/>

- tel. 800 12 12 12

V. Kontrakt między rodzicami a wychowawcą

Kontrakt między rodzicami, a wychowawcą powinien zawierać:

- zobowiązanie rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
- zobowiązanie do częstszego kontaktu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym (ustalić częstotliwość),
- przyjęcie do wiadomości nałożonej kary (określić na piśmie jakiej),
- kontrakt z rodzicami powinien zawierać czas jego obowiązywania, datę i podpisy,
- kopię kontraktu otrzymuje rodzic i pedagog szkolny.

Wzór:

KONTRAKT POMIĘDZY WYCHOWAWCĄ I RODZICEM

Imię i nazwisko rodzica

Imię i nazwisko ucznia

Imię i nazwisko wychowawcy

Powód dla którego kontrakt zostaje zawarty

.....

.....

Określenie rodzaju nałożonej przez wychowawcę kary.....

.....

.....

Zobowiązanie rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem

.....

.....

Ja niżej podpisany przyjmuję do wiadomości nałożoną przez szkołę karę oraz zobowiązuję się do sprawowania szczególnego nadzoru nad moim synem/ córką.

Ponadto zobowiązuję się do częstszego niż do tej pory kontaktu z wychowawcą.

Data zawarcia kontraktu :

Czas jego obowiązywania:

Podpis rodzica

Podpis wychowawcy:

VI. Kontrakt między uczniem a wychowawcą

Kontrakt pomiędzy wychowawcą a uczniem powinien zawierać:

- zobowiązanie do zaniechania działania niezgodnego z prawem (napisać konkretnie),
- przyjęcie do wiadomości nałożonej kary (napisać jakiej),
- zgodę na poniesienie surowszych konsekwencji (napisać jakiej) w przypadku, gdy zachowanie nie ulegnie zmianie.

Wzór:

KONTRAKT POMIĘDZY UCZNIEM A WYCHOWAWCĄ

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Imię i nazwisko wychowawcy

Powód dla którego kontrakt zostaje zawarty

Przyjęcie do wiadomości nałożonej kary i czasu jej działania (opisać rodzaj nałożonej kary)

Zobowiązanie ucznia do zaniechania działań niezgodnych z prawem

Zgoda na poniesienie surowszych konsekwencji w przypadku, gdy zachowanie nie ulegnie poprawie (napisać jakich)

data sporządzenia kontraktu:

podpis ucznia:

podpis wychowawcy;

W przypadku złamania zasad kontraktu pedagog szkolny na wniosek wychowawcy klasy i za zgodą dyrektora szkoły ma prawo wystąpić z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną ucznia do Sądu Rodzinnego.