

VII. Przedmiotowe zasady oceniania

Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności.

Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszytcie. Systematyczność oceniamy z wagą 4.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Każdy uczeń, który na danej lekcji nie otrzymał minusa, otrzymuje plus.

Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Minusy uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Przy kryterium dotyczącym postawy ucznia i stosunku do zajęć szkolnych stosujemy wagę 5.

Przy **umiejętnościach** ruchowych oceniamy plusami technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą. Przy dużej liczbie ocen bardzo dobrych wystawiamy oceną celującą z umiejętności. W obszarze tym stosujemy wagę 1.

Bierzemy pod uwagę również inne przejawy aktywności ucznia, np. umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. z wagą 3.

Wiadomości związane z kulturą fizyczną oceniamy z wagą 2.

Uczeń w każdym semestrze ma do oddania np. pięć zadań z zakresu wiadomości. Powinien je przedłożyć nauczycielowi w wyznaczonym terminie. Złożenie wyznaczonego zadania po terminie skutkuje jego niezaliczeniem.

Aktywność dodatkowa uwzględnia:

- reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich – uczeń otrzymuje ocenę celującą;
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Aktywność dodatkową oceniamy z wagą 3.

| Obszar oceny | Kryteria | | OCENA | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|----------------------|--------------|------------------|---------------------------------------|---------------------|
| | | | 6 celująca | 5 bardzo dobra | 4 dobra | 3 dostateczna | 2 dopuszczająca | 1 niedostateczna |
| Systematyczność waga 4 | Maksymalna liczba lekcji opuszczonych bez usprawiedliwienia (NB) | Suma w semestrze NB + SP + NC + BS | 0 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 | >10 |
| | Maksymalna liczba spóźnień (SP) | | | | | | | |
| | Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC + BS) | | | | | | | |
| Umiejętności | Ruchowe waga 1 | | Technika indywidualna oceniana podczas gry, technika wykonywania elementów gimnastycznych, tanecznych i innych. Uczeń otrzymuje plus. Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą. | | | | Średnia z uzyskanych ocen w semestrze | |
| | Inne waga 3 | | Umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. | | | | | |
| Wiadomości waga 2 | W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu wiadomości. Zadania powinny dotyczyć treści zapisanych w programie nauczania z wychowania fizycznego, zgodnych z podstawą programową. | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Aktywność waga 5 | W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa. Za brak aktywnego udziału w lekcji uczeń może otrzymać minus. Uczeń może dostać minus również za złe zachowanie, niestosowanie zasad czystej gry itp. | | 1 - 2 (-) | 3 - 4 (-) | 5 - 6 (-) | 7 - 8 (-) | 9 - 10 (-) | >10 (-) |
| Aktywność dodatkowa waga 3 | Sport | Przez aktywność dodatkową należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest oceną bardzo dobrą lub celującą. Za wybitne osiągnięcia sportowe uczeń otrzymuje ocenę celującą. | | | | | | |
| | Rekreacja | Przez aktywność dodatkową należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest oceną bardzo dobrą lub celującą. | | | | | | |