

PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z
RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W
SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KONTRADMIRAŁA XAWEREGO CZERNICKIEGO
W WIELKIM PODLESIU

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 r. (nr programu AZ-1-01/10 dla klas 1-III i AZ-2-01/10 dla klas IV-VI i są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

- Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
- Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
- Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
- Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

- Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
- Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie: stopniem, gestem, słowem, „plusem”, „minusem”, „mimiką”, drobna nagroda (np.obrazek, naklejka, zakładka, itp.).

Przy zapisywaniu ocen częściowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny

częstkowe.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Cele oceniania:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Zasady oceniania

- Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania oceny klasyfikacyjnej półrocznej i ocenie klasyfikacyjnej wynikającej z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcowa ocena klasyfikacyjna.
- Oceny częstkowe – ocena klasyfikacyjna półroczna i klasyfikacyjna ocena roczna – wyrażone są według skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMOGÓW EDUKACYJNYCH w klasach I-II-III

Uczniowie otrzymują oceny częstkowe za:

Formy aktywności - półrocze
Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji – co najmniej jedna ocena
Odpowiedzi ustne - „Mały Katechizm” – jedna ocena z poszczególnych modlitw
Znajomość pieśni - co najmniej jedna ocena
Pisemne prace kontrolne - sprawdziany - co najmniej dwie oceny
Aktywność – co najmniej jedna ocena
Praca domowa i praca na lekcji - projekty – co najmniej dwie oceny
Prowadzenie ćwiczeń przedmiotowych – co najmniej jedna ocena
Inne formy aktywności ucznia – co najmniej jedna ocena

SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMOGÓW EDUKACYJNYCH I WAGA OCEN w klasach IV-V-VI-VII-VIII

Uczniowie otrzymują oceny częstkowe za:

Formy aktywności – półrocze	Waga ocen
Wiadomości katechizmowe - odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji – co najmniej jedna ocena	2
Znajomość Małego Katechizmu – kartkówka – co najmniej jedna ocena	3
Pisemne prace kontrolne - sprawdziany - co najmniej dwie oceny	5
Pisemne kartkówki – co najmniej dwie oceny	2
Aktywność – co najmniej jedna ocena	1
Praca domowa pisemna: krótkoterminowa/długoterminowa i p	4/5
Praca domowa, praca na lekcji - projekty	5
Praca domowa - dodatkowa	5
Prowadzenie ćwiczeń przedmiotowych - co najmniej jedna ocena	5
Konkursy: za osiągnięcia na etapie: rejonowym/wojewódzkim i wyżej	6
Inne formy aktywności ucznia	1

●Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

●Propozycje wag ocen służą pomocą nauczycielowi w wystawieniu oceny przedmiotowej klasyfikacyjnej na półrocze i oceny rocznej.

●Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna z religii nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

●W klasach I-II-III, bardzo ważne jest zaliczanie - ocena z „Małego Katechizmu”, która ma wpływ na ocenę półroczną i roczną.

●Odpowiedzi ustne oraz kartkówki mogą obejmować materiał aktualnie omawiany (z trzech ostatnich lekcji) i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

●Každy uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zobowiązany jest zrobić to na początku lekcji (przed modlitwą), podchodząc do nauczyciela informując go o nieprzygotowaniu (np.: brak zeszytu, ćwiczeń, zadania domowego, itp.). Za każde usprawiedliwienie uczeń otrzymuje minus. Trzecie usprawiedliwienie skutkuje oceną niedostateczną.

●Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu.

●Uczeń może być także oceniany na lekcji minusem lub plusem:

3 plusy = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna.

●Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są co najmniej dwa razy w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne (dział). Zapowiedziane są co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych - sprawdzianów, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć.

●W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do napisania go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i sposób zaliczenia wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem. W szczególnym przypadku termin zaliczenia sprawdzianu może zostać przedłużony przez nauczyciela.

●Jeśli uczeń unika pisania prac (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), musi ją napisać po powrocie do szkoły w najbliższym terminie).

●Zakres materiału kartkówek obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy i nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi. W przypadku zapowiedzianych kartkówek lub odpowiedzi ustnych materiał może obejmować więcej niż trzy ostatnie lekcje, dokładny zakres nauczyciel podaje do wiadomości. Kartkówkę piszą wszyscy uczniowie lub jedna osoba, albo kilku uczniów z danej klasy.

●Každy ocenę uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni. Po upływie tego czasu uczeń traci możliwość poprawy oceny. Poprawiać ocenę można tylko jeden raz. Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna. Chęć poprawy uczeń ma obowiązek zgłosić co najmniej jedną lekcję wcześniej. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wydłużyć okres na poprawę.

- Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy w czasie prac pisemnych i odpowiedzi ustnych stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej oraz brakiem możliwości jej poprawy.
- Nie ocenia się ucznia podczas pierwszej lekcji po jego dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (choroba).
- Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary – Małego Katechizmu zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej – kartkówka.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne - sprawdziany oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom według poniższych zasad:
- uczniowie zapoznają się z poprawionymi i ocenionymi pracami pisemnymi w szkole, po rozdaniu ich przez nauczyciela,
- rodzice uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich dzieci w szkole po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu,
- nauczyciel może dać pracę pisemną uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu i podpisu (zwrot prac na następnej lekcji). W przypadku niezwrócenia prac w oznaczonym terminie, rodzice i uczeń nie mają prawa do kwestionowania wystawionej oceny.
- Prace domowe oceniane są przynajmniej trzy razy w ciągu semestru. Uczeń ma prawo (dwa razy) zgłosić brak pracy domowej (konsekwencją są minusy), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia. Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- Prace pisemne uczniów są archiwizowane do końca roku szkolnego.
- Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie i prowadzenie zeszytu, ćwiczeń przedmiotowych oraz podręcznika oraz systematyczne uzupełnianie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń przedmiotowych.
- Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia przedmiotowe sprawdzane są według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena ćwiczeń przedmiotowych.
- Nauczyciel – na wniosek ucznia, jego rodziców uzasadnia ustaloną ocenę. Dyrektor szkoły może zobowiązać nauczyciela do przedstawienia uzasadnienia oceny w formie pisemnej.
- Przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie półrocznej i ocenie klasyfikacyjnej rocznej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w Statucie szkoły.
- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z religii może zdawać egzamin poprawkowy z całego roku.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu jest przekazana uczniowi i jego rodzicom na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z religii została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia o przewidywanej ocenie rocznej składa się do Dyrektora szkoły w formie pisemnego wniosku z uzasadnieniem.
- Zastrzeżenia na piśmie składa się od momentu uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej w terminie dwóch dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W ciągu pięciu dni od momentu złożenia zastrzeżeń od przewidywanej oceny rocznej Dyrektor, po stwierdzeniu naruszenia przepisów prawa dotyczących trybu wstawienia oceny z zajęć edukacyjnych, powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy umiejętności z tych zajęć.
- Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną końcową (półroczną) ocenę klasyfikacyjną.
- Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej półrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń

nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.

- Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie stawianym wymaganiom.

- Informacje o ocenach udzielane są rodzicom na bieżąco poprzez: e-dziennik, wpisów ocen w zeszytach przedmiotowych, ćwiczeniach przedmiotowych, podczas wywiadówek, a także podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.

- Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania będzie zachodzić w miarę potrzeb po zakończeniu roku szkolnego. Nastąpi to poprzez wcześniejszą analizę istniejących już danych, dyskusję z uczniami i własną obserwację.

Załącznik do PZO

WYMAGANIA Z RELIGII W OBRĘBIE OKREŚLONYCH OCEN W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KONTRADMIRAŁA XAWEREGO CZERNICKIEGO W WIELKIM PODLESIU

1. Wymagania: Ocena CELUJĄCA : 98% - 100% - uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Odznacza się pełną znajomością Małego Katechizmu.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, udział w scholi, służba ministrancka, pomoce katechetyczne, itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii: np., uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami przewidzianymi programem nauczania dla danego etapu edukacji.
- jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające: Ocena BARDZO DOBRA : 86% - 97% - uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością Małego Katechizmu.
- Wzorowo prowadzi ćwiczenia - zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające: Ocena – DOBRA : 71% - 85% - uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.

- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu.
- W ćwiczeniach - zeszyt ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe: Ocena DOSTATECZNA: 51% - 70% - uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością Małego Katechizmu.
- W ćwiczeniach - zeszyt ucznia są sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne: Ocena DOPUSZCZAJĄCA: 31% - 50% - uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi ćwiczenia - zeszyt ucznia – liczne braki w notatkach i braki w pracach domowych.

- Ma problemy ze znajomością Małego Katechizmu.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA : 0% - 30% - uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością Małego Katechizmu.
- Nie posiada ćwiczeń - zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Przygotowała
Hanna Zabrocka