

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIELKIM PODLESIU

1. Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych;
 - opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych;
 - rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
 - rozwiązywanie zadań rachunkowych;
 - posługiwanie się językiem przedmiotu;
 - odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;
 - wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce;
 - systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń.
3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
 - Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi.
 - Sprawdziany (przynajmniej raz w semestrze) pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole uczeń musi uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem gdy pojawi się w szkole.
 - Kartkówki (przynajmniej dwa razy w semestrze) obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).
 - Posumowania po każdej lekcji jako forma sprawdzenia informacji zapamiętanych z bieżącej lekcji. Po zakończeniu działu wyniki podsumowań zostaną zsumowane i zestawione z maksymalną liczbą punktów możliwych do uzyskania z wszystkich podsumowań. Na tej podstawie uczeń uzyska ocenę za aktywność z działu.
 - Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” może otrzymać ocenę bardzo dobrą, lub gromadzić dalej, gdy zgromadzi pięć „+” otrzymuje ocenę celującą).
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw wzorów, samodzielna praca i poprawności rozwiązania.
 - Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.
 - Projekty uczniowskie wykonywane przez uczniów indywidualnie lub w grupach obejmujące wiedzę omawianą w trakcie lekcji, z całego działu lub łączące wiedzę z kilku działów. Tematyka projektów i ich terminy wykonania ustalane będą na bieżąco.

4. Dla poszczególnych ocen przyjęto następujący system wag:
 - sprawdziany, testy – waga 5;
 - kartkówki, odpowiedź ustna – waga 3;
 - projekt – waga 3,
 - przygotowanie do zajęć – waga 1,
 - aktywność na lekcji – waga 2,
 - prace domowe – waga 1,
 - pozostałe elementy podlegające ocenianiu – waga 1.
5. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zawartych wewnątrz szkolnym systemie oceniania.
6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do e-dziennika, przed oceną uzyskaną poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”. Ocena uzyskana poprzednio zostaje wpisana w nawiasy.
8. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są pełną rolą wspomagającą.
9. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PZO, oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
10. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
11. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.
12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych
 - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
 - swobodnie operuje wiedzą,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
 - b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą,
 - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
 - interpretuje wykresy,
 - uogólnia i wyciąga wnioski,
 - rozwiązuje nietypowe zadania,
 - operuje kilkoma wzorami,

- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostać wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanować w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.