

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu zajęcia techniczne w szkole podstawowej

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Co powinniśmy przynosić na każde zajęcia

- zeszyt,
- podręcznik,
- przybory potrzebne do wykonania rysunków.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- porozumiewanie się językiem technicznym
- rozwiązywanie problemów
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na zajęciach
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- praca w grupie
- działalność pozaszkolna

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
- zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
- obserwacja pracy uczniów

Ocenia się :

- wykonane przez ucznia prace,
- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- aktywność podczas lekcji,
- zeszyt przedmiotowy,
- przygotowanie do lekcji,

- prace dodatkowe,
- wykonanie elementów projektu.

WAŻNE:

Można być dwa razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru, zgłasza się to przed lekcją.

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się

- ∞ brak zeszytu,
- ∞ brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- ∞ brak materiałów i pomocy na lekcji.

Nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

-Za każde następne nie przygotowanie otrzymuje się minus.

- Trzy minusy to ocena niedostateczną

- Jeżeli nie zgłosi się nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

-Można otrzymać plus za aktywność na zajęciach, za 3 plusy uzyska się ocenę bardzo dobrą

-Jeżeli przez nieobecność nie napisze się sprawdzianu należy go napisać w innym terminie lub odpowiedzieć ustnie w ciągu 2 tygodni.

-Jeżeli ocena jest za niska można ją poprawić po uprzednim uzgodnieniu warunków poprawy.

-Nie poprawiamy kartkówek.

DOBRE RADY

Przynosić materiały na zajęcia.

Wykorzystanie maksymalne czasu podczas lekcji, uchroni przed koniecznością pracy w domu.

Odpowiedzi

Celujący

Uczeń w pełni opanował wiadomości objęte programem nauczania. Wypowiada się formułując samodzielne wnioski. Posiada wiedzę popartą własnymi doświadczeniami technicznymi. Umie powiązać wiedzę z praktyką.

Bardzo dobry

Odpowiedzi ucznia wskazują na opanowanie wiadomości w stopniu pełnym. Swobodnie operuje poznanymi pojęciami.

Dobry

Odpowiedzi wskazują na przyswojenie większości wymaganych treści. Poprawnie używa języka, popełnia nieliczne błędy merytoryczne.

Dostateczny

Uczeń zna tylko nieliczne treści, często wspomaga swoją wypowiedź tekstem. Jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne. Mimo ukierunkowania w wypowiedzi jest szereg błędów rzeczowych i językowych.

Dopuszczający

Uczeń ma duże braki z zakresu treści przyswajanych. Podczas wypowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne, Często udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela.

Niedostateczny

Uczeń nie zna podstawowych treści objętych programem. Nie wykazuje zainteresowania w udzieleniu wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela.

Kryteria oceny semestralnej i końcowej

Celujący

Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe.

Bardzo dobry

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne.

Dobry

Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace.

Dostateczny

Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki.

Dopuszczający

Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Sposoby komunikacji o osiągnięciach

O postępach w nauce i ich braku uczeń i jego rodzice powiadamiani są :

- 1) Poprzez wpis do dziennika/e-dziennika.
- 2) Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia

1. wydłużenie limitu czasu na odpowiedź ustną
2. zapisywanie poleceń na sprawdzianach większym drukiem
3. głośne odczytanie zadań na sprawdzianie, teście
4. stworzenie sprzyjającej atmosfery pracy, obniżenie napięcia
5. uwzględnianie możliwości intelektualnych ucznia.

Kryteria oceniania

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuję następujące zasady oceniania

zgodne z zaleceniami poradni zawartymi w orzeczeniu:

- stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologicznej-pedagogicznej
- sprawdziany i kartkówki przygotowywane w formie testów,
- uwzględnianie trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem,
- w przypadku trudności w redagowaniu wypowiedzi pisemnych uczenie tworzenia schematów pracy,
- podawanie uczniom jasnych kryteriów ocen prac pisemnych/ wiedza, dobór argumentów, kompozycja itd./,
- w przypadku trudności z odczytaniem pracy, odpytywanie ucznia ustnie,
- w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzanie, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielanie dodatkowych wskazówek
- ocenianie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania

- wyznaczanie i kontrolowanie dodatkowych ćwiczeń do wykonania w domu
- w pracach pisemnych ocenianie głównie treści, pomysłu, podejścia do tematu