

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność);

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace kontrolne (sprawdziany, testy) – co najmniej jedna w semestrze,
- kartkówki – co najmniej jedna w semestrze,
- odpowiedź ustna – co najmniej jedna w semestrze,
- prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, rozprawki, referaty, projekt) – co najmniej jedna w semestrze;
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym, mapą),
- zeszyt ćwiczeń;

Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniani:

- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej dwa tygodnie wcześniej,
- praca kontrolna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową,
- prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni),
- uczeń może poprawiać ocenę z pracy kontrolnej. Poprawa jest dobrowolna. Każdą pracę kontrolną poprawiać można tylko jeden raz;
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzy razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów). Nieprzygotowanie się do zajęć to: brak zadania domowego, brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, brak wiedzy z 3 ostatnich tematów,
- brak zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,

- znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy;
- ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów ćwiczeń,
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione oraz podawane na bieżąco,
- prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach;

Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- stylistyczna poprawna wypowiedź,
- umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych,
- określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji,
- umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym, odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
- umiejętność pracy z mapą.

Ocenianie prac kontrolnych:

Prace kontrolne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0 – 30 % - niedostateczny

31 – 50 % - dopuszczający

51 – 70 % - dostateczny

71 – 85 % - dobry

86 – 97 % - bardzo dobry

98 – 100 % - celujący

- oceny mają określone wagi, które stanowią element pomocniczy przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej,
- wagi dla poszczególnych ocen wyglądają w sposób następujący:

a) sprawdziany, testy – waga 5,

- b) kartkówki, odpowiedź ustna – waga 2,
- c) projekt – waga 3,
- d) przygotowanie do zajęć – waga 1,
- e) aktywność na lekcji – waga 2,
- f) zeszyt – waga 1,
- g) prace domowe – waga 1,
- h) pozostałe elementy podlegające ocenianiu – waga 1;

System motywacyjny i naprawczy:

- uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska;