

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KONTRADMIRAŁA**  
**XAWEREGO CZERNICKIEGO W WIELKIM PODLESIU**

KLASA VII - VIII

**NAUCZYCIEL: ANNA JERECZEK-OMERNIK**

- Kontrola i ocena stopnia materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Skala ocen jest zgodna z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
- Ocenę końcowo-roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru.
- Ocena końcowo-roczna wystawiana jest w oparciu o obie oceny semestralne.
- Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych oraz powtórek materiału z danego rozdziału. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Zwolnienie z przygotowania na lekcje obejmuje: dłuższą chorobę, udział w konkursach, reprezentację szkoły w zawodach oraz inne wydarzenia losowe.
- Uczeń ma obowiązek nosić zeszyt, podręcznik i ćwiczenia. Brak któregoś z wymienionych jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Zgłoszenie takiego faktu jest odnotowane jako nieprzygotowanie.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole zeszyt należy uzupełnić.
  
- W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za: (waga)
  - Sprawdziany (3);
  - Kartkówki (2 niezapowiedziane; 1 - zapowiedziane);
  - Odpowiedzi ustne (1)
    - a) Prezentacje (2)
    - b) odpowiedzi ustne
  - Pisanie (2)
    - a) krótkie teksty;
    - b) wypracowania;
  - Projekty (2);
  - Aktywność (1).

## TESTY I SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, ODPOWIEDZI USTNE

- **sprawdzian / test** – jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zaznaczeniem w dzienniku, nauczyciel jest zobowiązany przedstawić zakres materiału; testy/sprawdziany są pisane po każdym rozdziale tematycznym. Nauczyciel może podzielić rozdział na mniejsze jednostki, jeśli uzna, że test końcowy po danym rozdziale zawierałby zbyt obszerny materiał gramatyczny / strukturalny / leksykalny,

- **kartkówka** – najczęściej forma pisemna niezapowiedziana/ zapowiedziana z materiału z ostatnich trzech lekcji.

Stosuje się ocenianie wg następującej skali procentowej:

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| <b>niedostateczny</b> | 0-30%                       |
| <b>dopuszczający</b>  | 31-50%                      |
| <b>dostateczny</b>    | 51-70%                      |
| <b>dobry</b>          | 71-85%                      |
| <b>bardzodobry</b>    | 86-96%                      |
| <b>celujący</b>       | 97-100% + zadania dodatkowe |

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (nieobecność na pojedynczych zajęciach), jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (w przypadku dłuższej choroby). Ocenę końcowo-roczną otrzymuje się po uzyskaniu średniej wyższej niż 0,6, np., przy ocenie 4,6 uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu na zasadach określonych przez nauczyciela uczącego (średnia dwóch sprawdzianów).

- Uczniowie wszystkich klas na początku i na końcu roku szkolnego piszą test kompetencji języka angielskiego, a oceny nie mają wpływu na ocenę końcowo-roczną.

### **PROJEKTY**

- są to zadania dla chętnych wymagające dużej samodzielności uczniów, gdzie najczęściej muszą wykazać się umiejętnością wyszukiwania informacji, np. w Internecie, pracy ze słownikiem. Ostatecznie, uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy na forum klasy. Zadania mogą polegać na wykonaniu plakatu i omówienia go, przygotowania ćwiczeń na lekcje i przeprowadzenie ich. Zadania te mogą być robione w parach/ grupach/ indywidualnie – zależnie od formy ćwiczenia.

### **AKTYWNOŚĆ**

Oceniana jest w zależności od nauczyciela uczącego w danej klasie. Może to być forma plusów lub minusów lub system przeliczania punktów. Należy zapoznać ucznia na pierwszej lekcji z systemem oceniania aktywności i ewentualnie podać przelicznik punktowy na ocenę (trzy minusy to ocena niedostateczna, cztery plusy - ocena bardzo dobra, pięć plusów – ocena celująca).

### **OCENA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWO-ROCZNA**

Na ocenę śródroczną i końcowo-roczną mają wpływ:

- a) uzyskane oceny:
  - ze sprawdzianów i testów
  - z kartkówek
  - z odpowiedzi ustnej
  - z krótkiej formy pisemnej
  - z wypracowania
  - z projektu krótkoterminowego lub długoterminowego
  - z aktywności
- b) frekwencja ucznia na lekcjach
- c) aktywność na lekcjach
- d) wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału
- e) wykonywanie prac dodatkowych
- f) aktywny udział w kołach zainteresowań oraz zajęciach wyrównawczych
- g) udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach

- O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub końcowo-rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.

## OCENY I SZCZEGÓLNE KRYTERIA KLASYFIKACYJNE OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1 Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny śródroczne lub roczne:

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,

- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia

## **UZASADNIANIE OCEN**

Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę, podając na pracy pisemnej ucznia kryteria oceniania w formie punktowej (liczba uzyskanych punktów za poszczególne zadanie i za całość) bądź opisowej, a w przypadku wypowiedzi / odpowiedzi ustnej podaje uzasadnienie po zakończeniu wypowiedzi / odpowiedzi ucznia.

## **UDOSTĘPNIANIE PRAC**

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych, a jego rodzicom podczas zebrań informacyjnych lub konsultacji. Nauczyciel wskazuje prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów. Pozostałe prace uczeń przekazuje nauczycielowi najpóźniej do końca trwającej lekcji.