

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KONTRADMIRAŁA
XAWEREGO CZERNICKIEGO W WIELKIM PODLESIU

Klasa IV - VI

NAUCZYCIEL: ANNA JERECZEK-OMERNIK

- Kontrola i ocena stopnia materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Skala ocen jest zgodna z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
- Ocenę końcowo-roczną wystawia się w oparciu o oceny częściowe zdobyte w czasie całego semestru.
- Ocena końcowo-roczna wystawiana jest w oparciu o obie oceny semestralne.
- Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych oraz powtórek materiału z danego rozdziału. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Zwolnienie z przygotowanie na lekcje obejmuje: dłuższą chorobę, udział w konkursach, reprezentację szkoły w zawodach oraz inne wydarzenia losowe.
- Uczeń ma obowiązek nosić zeszyt, podręcznik i ćwiczenia. Brak któregoś z wymienionych jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Zgłoszenie takiego faktu jest odnotowane jako nieprzygotowanie.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole zeszyt należy uzupełnić.

- W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za: (waga)
 - Sprawdziany (3);
 - Kartkówki (2 niezapowiedziane; 1 - zapowiedziane);
 - Odpowiedzi ustne
 - a) Prezentacje (2)
 - b) odpowiedzi ustne (1)
 - Pisanie (2)
 - a) krótkie teksty;
 - Projekty (2);
 - Aktywność (1).

TESTY I SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, ODPOWIEDZI USTNE

- **sprawdzian / test** – jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zaznaczeniem w dzienniku, nauczyciel jest zobowiązany przedstawić zakres materiału; testy/sprawdziany są pisane po każdym rozdziale tematycznym. Nauczyciel może podzielić rozdział na mniejsze jednostki, jeśli uzna, że test końcowy po danym rozdziale zawierałby zbyt obszerny materiał gramatyczny / strukturalny / leksykalny,

- **kartkówka** – najczęściej forma pisemna niezapowiedziana/ zapowiedziana z materiału z ostatnich trzech lekcji.

Stosuje się ocenianie wg następującej skali procentowej:

niedostateczny	0-30%
dopuszczający	31–50%
dostateczny	51-70%
dobry	71-85%
bardzodobry	86-96%
celujący	97-100% + zadania dodatkowe

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (nieobecność na pojedynczych zajęciach), jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (w przypadku dłuższej choroby).
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu na zasadach określonych przez nauczyciela uczącego (średnia dwóch sprawdzianów).
- Uczniowie wszystkich klas na początku i na końcu roku szkolnego piszą test kompetencji języka angielskiego, a oceny nie mają wpływu na ocenę końcowo-roczną.

PROJEKTY

- są to zadania dla chętnych wymagające dużej samodzielności uczniów, gdzie najczęściej muszą wykazać się umiejętnością wyszukiwania informacji, np. w Internecie, pracy ze słownikiem. Ostatecznie, uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy na forum klasy. Zadania mogą polegać na wykonaniu plakatu i omówienia go, przygotowania ćwiczeń na lekcje i przeprowadzenie ich. Zadania te mogą być robione w parach/ grupach/ indywidualnie – zależnie od formy ćwiczenia.

AKTYWNOŚĆ

Oceniana jest w zależności od nauczyciela uczącego w danej klasie. Może to być forma plusów lub minusów lub system przeliczania punktów. Należy zapoznać ucznia na pierwszej lekcji z systemem oceniania aktywności i ewentualnie podać przelicznik punktowy na ocenę (trzy minusy to ocena niedostateczna, cztery plusy - ocena bardzo dobra, pięć plusów – ocena celująca).

OCENA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWO-ROCZNA

Na ocenę śródroczną i końcowo-roczną mają wpływ:

- a) uzyskane oceny:
 - ze sprawdzianów i testów
 - z kartkówek
 - z odpowiedzi ustnej
 - z krótkiej formy pisemnej
 - z projektu krótkoterminowego lub długoterminowego
 - z aktywności
- b) frekwencja ucznia na lekcjach
- c) aktywność na lekcjach
- d) wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału
- e) wykonywanie prac dodatkowych
- f) aktywny udział w kołach zainteresowań oraz zajęciach wyrównawczych
- g) udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach

OCENY I SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA KLASYFIKACYJNE OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1 Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny śródroczne lub roczne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,

- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia

UZASADNIANIE OCEN

Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę, podając na pracy pisemnej ucznia kryteria oceniania w formie punktowej (liczba uzyskanych punktów za poszczególne zadanie i za całość) bądź opisowej, a w przypadku wypowiedzi / odpowiedzi ustnej podaje uzasadnienie po zakończeniu wypowiedzi / odpowiedzi ucznia.

UDOSTĘPNIANIE PRAC

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych,

a jego rodzicom podczas zebrań informacyjnych lub konsultacji. Nauczyciel wskazuje prace, które mogą być zatrzymane przez uczniów. Pozostałe prace uczeń przekazuje nauczycielowi najpóźniej do końca trwającej lekcji.