

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z INFORMATYKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WIELKIM PODLESIU**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć komputerowych obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
  - wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
  - stopień samodzielności wykonywania zadania;
  - pilność;
  - końcowy efekt pracy (jakość pracy).
  - umiejętność pracy w zespole;
  - aktywność ucznia w czasie zajęć;
  - stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
  - zainteresowanie tematem lekcji;
  - pomoc innym uczniom.
3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
  - Sprawdziany praktyczne (przynajmniej raz w semestrze) sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole uczeń musi uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem gdy pojawi się w szkole.
  - Ćwiczenia na ocenę (przynajmniej dwa razy w semestrze) obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane).
  - Ćwiczenia wykonywane na lekcji związane z zagadnieniami omawianymi na bieżącej lekcji.
  - Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” może otrzymać ocenę bardzo dobrą, lub gromadzić dalej, gdy zgromadzi pięć „+” otrzymuje ocenę celującą).
  - Pomoc innym uczniom na lekcji za przyzwoleniem nauczyciela, pomoc nie obejmuje sprawdzianów oraz ćwiczeń na ocenę. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi trzy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
  - Projekty uczniowskie wykonywane przez uczniów indywidualnie lub w grupach obejmujące wiedzę omawiana w trakcie lekcji, z całego działu lub łączące wiedzę z kilku działów. Tematyka projektów i ich terminy wykonania ustalane będą na bieżąco.
4. Dla poszczególnych ocen przyjęto następujący system wag:
  - sprawdziany, testy – waga 5;
  - kartkówki, ćwiczenia na ocenę – waga 3;
  - projekt – waga 3,
  - przygotowanie do zajęć – waga 1,
  - aktywność na lekcji – waga 2,
  - pozostałe elementy podlegające ocenianiu – waga 1.
5. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zawartych w wewnątrz szkolnym systemie oceniania.
6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w terminie dwóch tygodni.
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chatnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.

8. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są ćwiczenia na ocenę, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji. Pozostałe oceny są wspomagające.

9. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PZO, oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

10. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

11. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.

12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;

- z pomocą nauczyciela, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszycj opcji i narzędzi.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego;
- nie zna terminologii informatycznej;
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera;
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.